Bogotá D.C., 30 de noviembre de 2024

SÉPTIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA-UNDECO.
NIT	900.366.586-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820371 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF1- ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL.
Modalidad	Virtual
Grupo	10
Unidad temática	UT7-CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA - HABILIDAD TRANSVERSAL.
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórica – práctica
Lugar de ejecución	Atlántico
Herramienta empleada	https://gydvirtual.com.co/
Fecha de visita	18/11/2024
Hora de la visita	08:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor académico	Stephany Osorio Caballero
Interventor que realiza la visita	María Angélica Rojas Bravo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA-UNDECO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Amparo de Jesús Campo Pabón
- Identificación: C.C N° 1.079.911.432

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF1-ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL, en su unidad temática 7 **CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA - HABILIDAD TRANSVERSAL**, la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

La acción formativa busca fortalecer los conocimientos y mejorar las habilidades de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de conocer estrategias para mejorar la eficiencia energética y uso e implementación de energías limpias, de tal forma que les permita alcanzar el desarrollo sostenible e incrementar la productividad de las empresas y negocio

Al revisar la información dispuesta en el escenario virtual y lo impartido en la sesión sincrónica que tuvo lugar con el docente respecto a los temas objetos de la visita, se comprobó en materia de la unidad temática número 7 **CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA - HABILIDAD TRANSVERSAL**, el estudio de significaciones fundamentales tales como: Fomento de la creatividad en los ambientes empresariales, métodos efectivos de generación de ideas a nivel individual y grupal, liderazgo y empoderamiento para la creatividad y la innovación en entornos empresariales.

De igual forma, se verificó que el diplomado ha sido establecido a través de módulos que contienen fundamentos de manera explícita sobre los temas y evidencias que corresponden a lo señalado en el proyecto aprobado. Lo anterior, respaldado mediante una metodología teórica y práctica, con el fin de facilitar la apropiación y ampliación de conocimientos afines, incidentes y relevantes de la UT7.

Por otra parte, debido a que la acción formativa es en modalidad virtual, se evidencia el espacio "Foro" como una herramienta de comunicación asincrónica,

para permitir entre los beneficiarios y participantes, un intercambio de nociones, opiniones, inquietudes y saberes.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 32, en la visita se encontraron 41 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.
- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

El área funcional de los beneficiarios es: Innovación, producción y tecnología; justificadas con la intención de lograr la formación del recurso humano para que tengan la capacidad de realizar proyectos que involucren eficiencia energética y uso de energías limpias, apuntando a la mejora continua de las organizaciones y a la formación de los trabajadores como agentes de cambio en la materia ambiental a partir del análisis de desempeño energético de su propia Empresa, a través de medidas de ahorro.

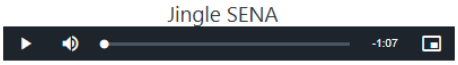
3.3 Capacitador o tutor: El docente a cargo del curso es la profesional Amparo de Jesús Campo Pabón, identificada con cédula de ciudadanía N° 1.079.911.432, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4 Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), la interventoría realiza la revisión del centro de atención al usuario e identifica el funcionamiento del mismo.

4 VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE, en la página principal de la acción de formación 1, en la parte de la introducción. 

Aspecto	Validación durante la visita
	
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios" se evidenció en la página de inicio de la plataforma correspondiente a la AF1, opción introducción. Adicionalmente, esta visible en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 
Material de formación	El material de formación de la AF1- ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aceptado por la Interventoría. No se encontraron contrariedades entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://gydvirtual.com.co/. El escenario virtual está previsto para responder por una navegación adecuada durante la visita, dado que el manejo fue rápido y de fácil acceso. Esta se encuentra disponible y en funcionamiento todos los días de la semana en cualquier horario, bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios y participantes. El tiempo de respuesta es breve, la parte grafica es convincente y se carga de manera ágil. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la parte superior de la página de la página principal.  La plataforma virtual de formación, es organizada, unidireccional y creada para la comprensión del participante, en él se identificaron herramientas informáticas que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos,

Aspecto	Validación durante la visita
	infografías, actividades, talleres, evaluaciones y anexos.

5 SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.3 Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: AF1 - Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial - Grupo 10 AF1- G10 ENCUENTROS SINCRÓNICOS Fecha | Hora | Link de ingreso | Tema | Link de la grabación 21/10/2024 | 08:15:00 p. m. | https://meet.google.com/xgd-hoym-ayt | SESION BIENVENIDA | https://drive.google.com/drive/folders/1KJ1JgaotbM2VdRGkAB8hTKBIJSX_Tvlc1?usp=sharing 22/10/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 1 | https://drive.google.com/drive/folders/1dSyNTb6PEwVyKMvMBJSy2GoUdqVYmu1?usp=sharing 25/10/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 2 | https://drive.google.com/drive/folders/1ToBoD3oaCk9RmBipsnVHyDkTtDn-oz52?usp=sharing 28/10/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | DUDAS | https://drive.google.com/drive/folders/1AARRmXtfPr9T4zfLavAm2T21FVvBnypK?usp=sharing 31/10/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 3 | https://drive.google.com/drive/folders/10DbJZbpiqi75eEJuS7s3AtvJ05/1IBkA?usp=sharing 05/11/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 4 | https://drive.google.com/drive/folders/1kvH2wsFhEK0n0dvpmFoLRfLeR2FC6MDT?usp=sharing 08/11/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 5 | https://drive.google.com/drive/folders/1ra0L_qVyxsEYiV36pQDnqtpQe8Sdqn8?usp=sharing 12/11/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | DUDAS | https://drive.google.com/drive/folders/1eCTvwlyJU8WHN4NNrqX1n1u7PQ5tdg?usp=sharing 13/11/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 6 | https://drive.google.com/drive/folders/1I8166PnECmg1jI6JFKMeg56tHUI3z3VvT?usp=sharing 18/11/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 7 | 20/11/2024 | 07:15:00 p. m. | https://meet.google.com/uox-krqm-zhe | UT 8 | Última modificación: jueves, 14 de noviembre de 2024, 11:09 En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con seis encuentros sincrónico, desarrollado en un espacio de 1 hora en el cual se despliegan según lo establecido en el cronograma las temáticas y actividades propuestas, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del curso.

La Interventoría verificó adicionalmente el reporte de la asistencia correspondiente a la sesión.

5.2 Enfoque de la acción de formación: El enfoque de la acción de Formación es Formación en el trabajo, porque contribuye al buen desempeño laboral de los trabajadores o funcionarios de las empresas agremiadas a UNDECO, de tal forma que se generen mejoras en la empleabilidad, la productividad laboral y competitividad empresarial.

Este enfoque evidencia su intencionalidad, porque contribuye a que los trabajadores o funcionarios de las empresas agremiadas a UNDECO y su cadena productiva, desarrollen conocimientos, competencias y habilidades que les permitan ser más competitivos en el ejercicio de sus funciones en los diferentes niveles ocupacionales a los que pertenecen, y que necesitan para su desempeño actual y futuro, incorporando el uso de las energías limpias para generar negocios sostenibles, productivos y rentables, así como de contar con personas cualificadas y competentes para el logro de estos objetivos.

6 HALLAZGOS

Durante el desarrollo de la visita, no se evidenciaron hallazgos.

7 RECOMENDACIONES

Continuar los procesos de acompañamiento y formación que se ofrecen a los participantes y beneficiarios, desde la coordinación de sucesos explicativos, asegurando que el avance y finalización del curso sea significativo y pertinente, según lo programado estructuralmente en el contenido del curso.

8 CONCLUSIONES

- La formación se llevó a cabo a través de la plataforma virtual hasta la fecha con 6 momentos sincrónicos, de acuerdo a lo programado en el cronograma general detallado.
- La estrategia pedagógica utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- La plataforma facilitó una óptima navegación en la ejecución de las actividades.
- La plataforma virtual está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación eficientemente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.

- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en el proyecto aprobado para la formación visitada.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- El espacio virtual permitió un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas a la fecha.
- Los beneficiarios evidencian participación activa en el proceso de formación, a través de intervenciones con preguntas, opiniones y el uso del chat.

9 REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



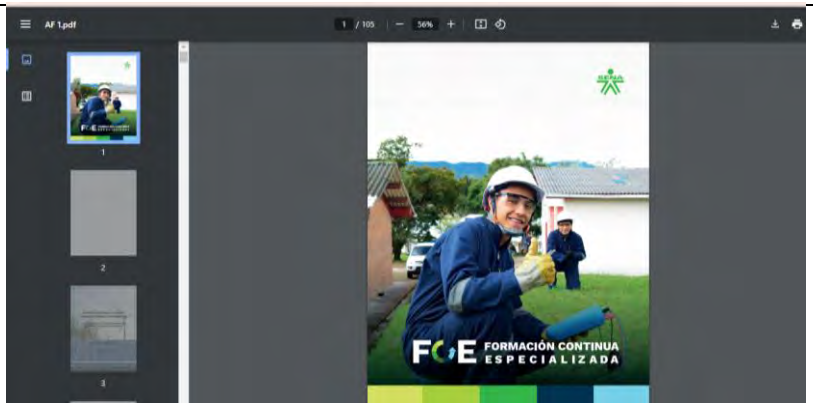
Soporte técnico – Centro de Atención al Usuario (CAU)

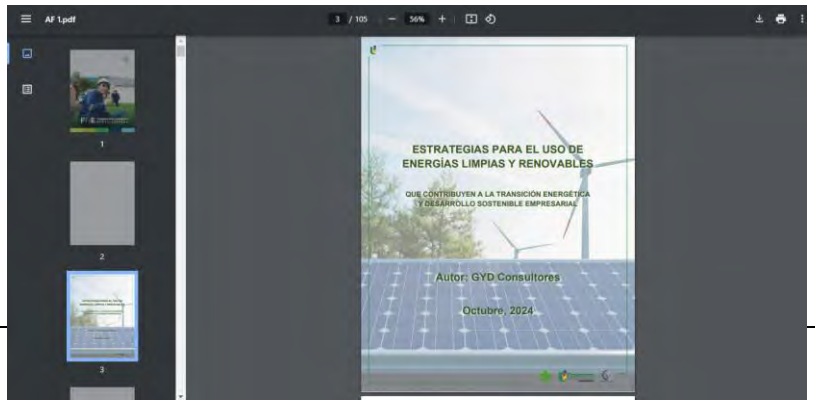


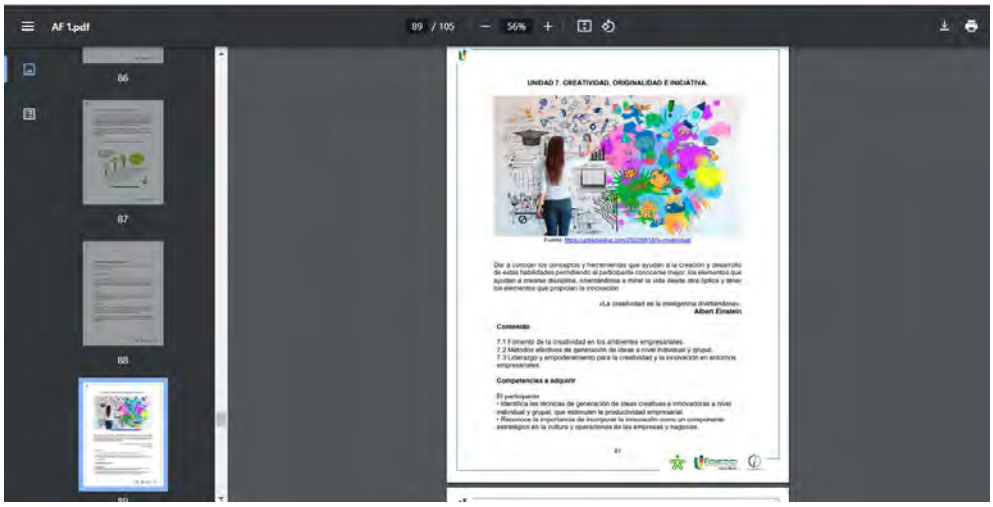
Unidad temática visitada



Material de formación



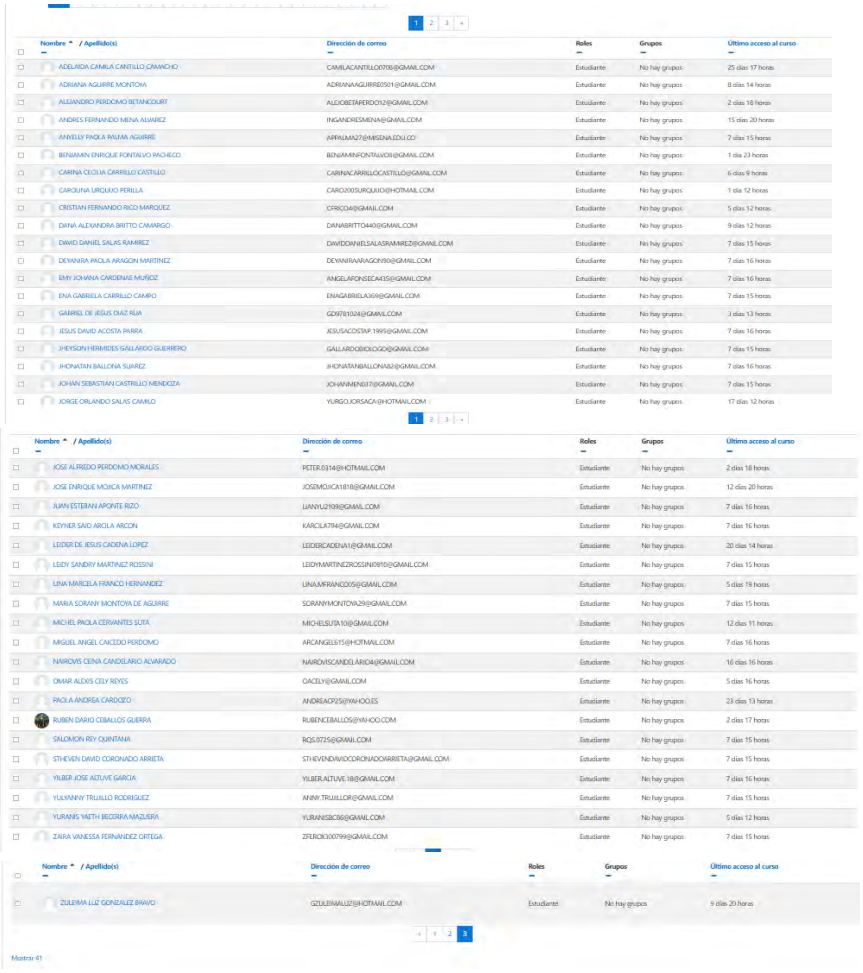



AF 1.pdf
89 / 105
56%
UNIDAD 7. CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA.


AF 1.pdf
91 / 105
56%
Creatividad en el trabajo.


Infografia unidad tematica 7.pdf
1 / 1
100%
INFOGRAFÍA UNIDAD TEMÁTICA 7
9 palancas de innovación
EXPERIMENTACIÓN
CONFIANZA
DETERMINACIÓN
EQUIPO
DIVERSIDAD
PERSEVERANCIA

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



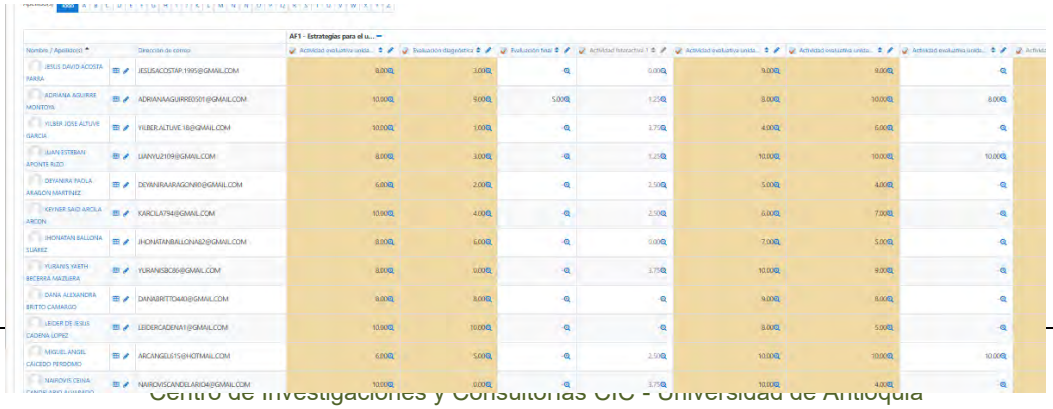
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso
ADELAIDA CAMILA CANTILLO CAMACHO	CAMILACANTILLO0708@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	25 días 17 horas
ADRIANA AGUIRRE MONTOYA	ADRIANAAGUIRRE0501@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	8 días 14 horas
ALEJANDRO PERDOMO BETANCOURT	ALEJOBETAPERDO12@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	2 días 18 horas
ANDRES FERNANDO MENA ALVAREZ	INGANDRESMENA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	15 días 20 horas
ANYELLY PAOLA PALMA AGUIRRE	APPALMA27@MISENA.EDU.CO	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
BENJAMIN ENRIQUE FONTALVO PACHECO	BENJAMINFONTALVO8@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	1 día 23 horas
CARINA CECILIA CARRILLO CASTILLO	CARINACARRILLOCASTILLO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	6 días 9 horas
CAROLINA URQUIJO PERILLA	CARO2005URQUIJO@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	1 día 12 horas
CRISTIAN FERNANDO RICO MARQUEZ	CFRICO4@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	5 días 12 horas
DANA ALEXANDRA BRITTO CAMARGO	DANABRITTO440@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	9 días 12 horas
DAVID DANIEL SALAS RAMIREZ	DAVIDDANIELSALASRAMIREZ@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
DEYANIRA PAOLA ARAGON MARTINEZ	DEYANIRAARAGON90@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
EMY JOHANA CARDENAS MUÑOZ	ANGELAFONSECA435@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
ENA GABRIELA CARRILLO CAMPO	ENAGABRIELA369@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
GABRIEL DE JESUS DIAZ RUA	GD978102#@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	3 días 13 horas
JESUS DAVID ACOSTA PARRA	JESUSACOSTAP.1995@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
JHEYSON HERMIDES GALLARDO GUERRERO	GALLARDOBIOLOGO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
JHONATAN BALLONA SUAREZ	JHONATANBALLONA82@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
JOHAN SEBASTIAN CASTRILLO MENDOZA	JOHANMEN037@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
JORGE ORLANDO SALAS CAMILO	YURGOJORSACA@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	17 días 12 horas

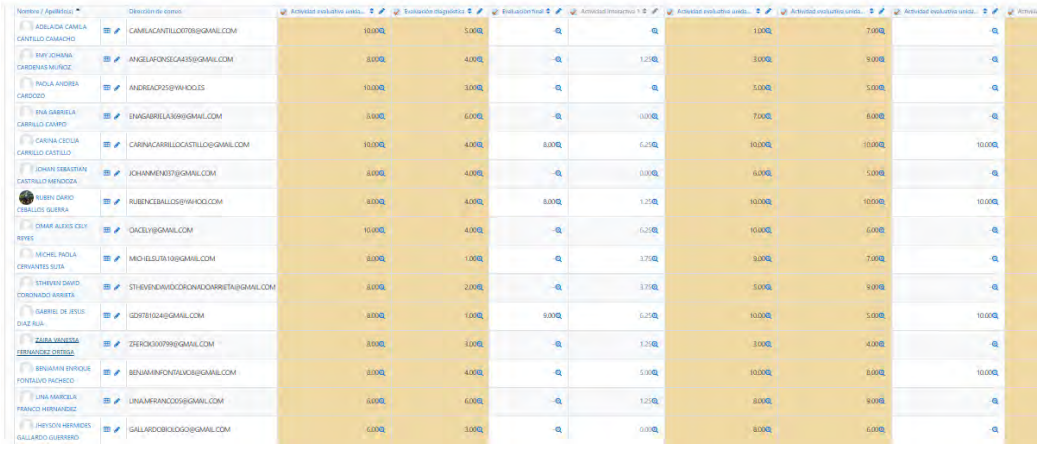
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso
JOSE ALFREDO PERDOMO MORALES	PETER.0314@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	2 días 18 horas
JOSE ENRIQUE MOJICA MARTINEZ	JOSEMOJICA1818@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	12 días 20 horas
JUAN ESTEBAN APONTE RUZO	JUANYU2109@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
KEYMER SAID ARCILA ARCON	KARCILA794@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
LEIDER DE JESUS CADENA LOPEZ	LEIDERCADENA1@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	20 días 14 horas
LEIDY SANDRY MARTINEZ ROSSINI	LEIDYMARTINEZROSSINI0910@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
LINA MARCELA FRANCO HERNANDEZ	LINA.MFRANCO05@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	5 días 19 horas
MARIA SORANY MONTOYA DE AGUIRRE	SORANYMONTOYA29@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
MICHEL PAOLA CERVANTES SUTA	MICHELSUTA10@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	12 días 11 horas
MIGUEL ANGEL CAICEDO PERDOMO	ARCANGEL615@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
NAIROVIS CEINA CANDELARIO ALVARADO	NAIROVISCANDELARIO4@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	16 días 16 horas
OMAR ALEXIS CELY REYES	OACELY@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	5 días 16 horas
PAOLA ANDREA CARDOZO	ANDREACP25@YAHOO.ES	Estudiante	No hay grupos	23 días 13 horas
RUBEN DARIO CEBALLOS GUERRA	RUBENCEBALLOS@YAHOO.COM	Estudiante	No hay grupos	2 días 17 horas
SALOMON REY QUINTANA	ROS.0725@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
STHEVEN DAVID CORONADO ARRIETA	STHEVENDAVIDCORONADOARRIETA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
YILBER JOSE ALTUVE GARCIA	YILBER.ALTUVE.18@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 16 horas
YULYANNY TRUJILLO RODRIGUEZ	ANNY.TRUJILLOR@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas
YURANIS YAETH BECERRA MAZUERA	YURANISBC86@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	5 días 12 horas
ZAIRA VANESSA FERNANDEZ ORTEGA	ZFERO830799@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	7 días 15 horas

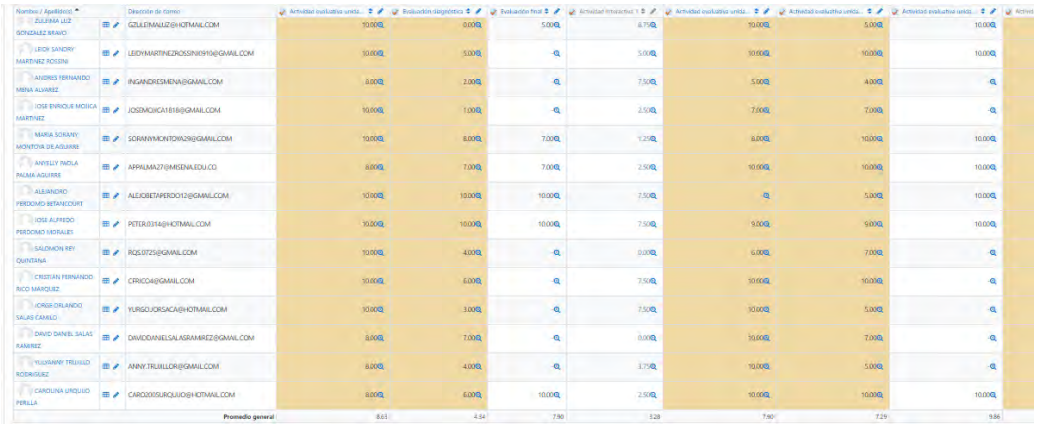
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso
ZULEIMA LUZ GONZALEZ BRAVO	GZULEIMALUZ@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	9 días 20 horas

Mostrar 41

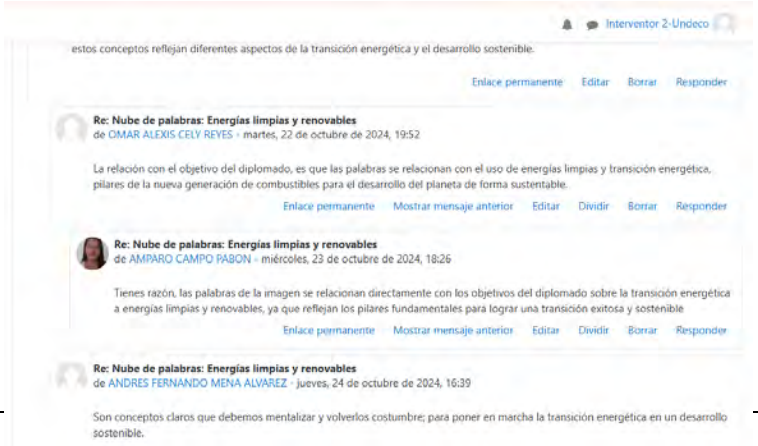
Progreso académico de los beneficiarios







Interacciones capacitador y beneficiarios



Re: Nube de palabras: Energías limpias y renovables
de CARINA CECILIA CARRILLO CASTILLO - viernes, 25 de octubre de 2024, 14:20

la construccion social es importante y esto nos hace ver y entender que queremos, vivir en un mundo donde hay que construir la calidad de vida y estar en uno con el ambiente, o destruir y automaticamente nuestra propia destruccion

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Re: Nube de palabras: Energías limpias y renovables
de AMPARO CAMPO PABON - lunes, 28 de octubre de 2024, 19:07

Son conceptos claros que debemos mentalizar y volverlos costumbre; para poner en marcha la transición energética en un desarrollo sostenible.

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Re: Nube de palabras: Energías limpias y renovables
de CRISTIAN FERNANDO RICO MARQUEZ - sábado, 26 de octubre de 2024, 19:54

Buen día a todos.

Quisiera comenzar aportando una nueva palabra clave: **Sostenibilidad**.

Pienso que esta palabra representa la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer los recursos ni el bienestar de las generaciones actuales y futuras. La sostenibilidad nos invita a reflexionar sobre el equilibrio entre el crecimiento y la protección del entorno, en beneficio de todos.

Re: Foro de interacción unidad 1: ESTUDIO DE CASO – actividad complementaria
de AMPARO CAMPO PABON - miércoles, 30 de octubre de 2024, 21:46

Esta es una respuesta privada. No es visible para otros participantes.

Dana, excelente y muy completo su análisis de la situación presentada.

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Borrar

Re: Foro de interacción unidad 1: ESTUDIO DE CASO – actividad complementaria
de AMPARO CAMPO PABON - miércoles, 30 de octubre de 2024, 21:44

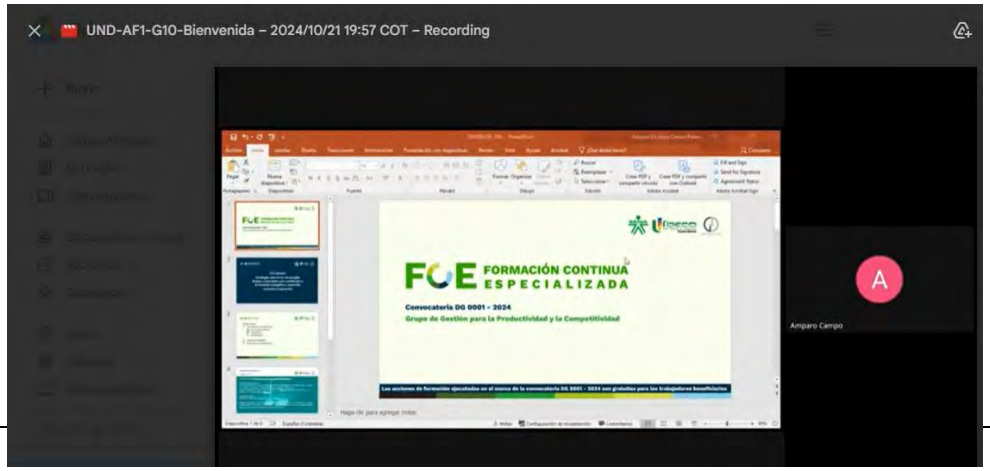
Esta es una respuesta privada. No es visible para otros participantes.

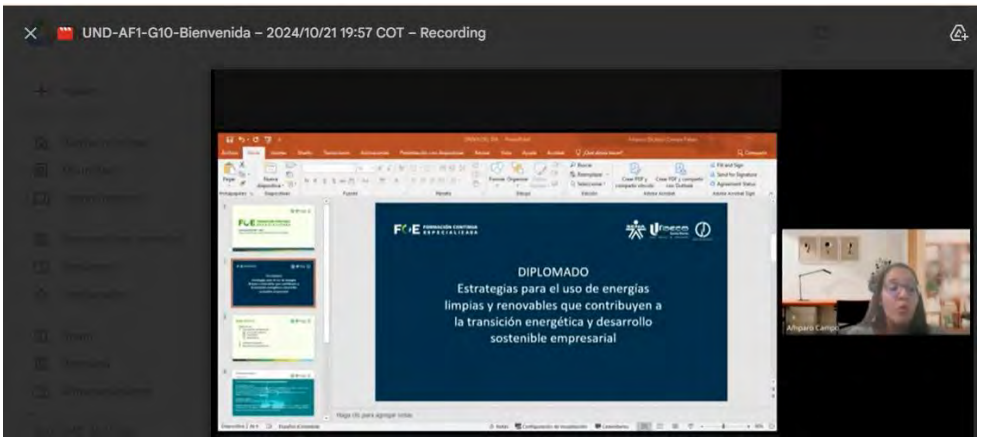
Omar, excelente su análisis. La instalación de paneles solares permite al propietario reducir su dependencia de la red eléctrica, evitando aumentos en las tarifas y controlando su consumo según las necesidades de su negocio.

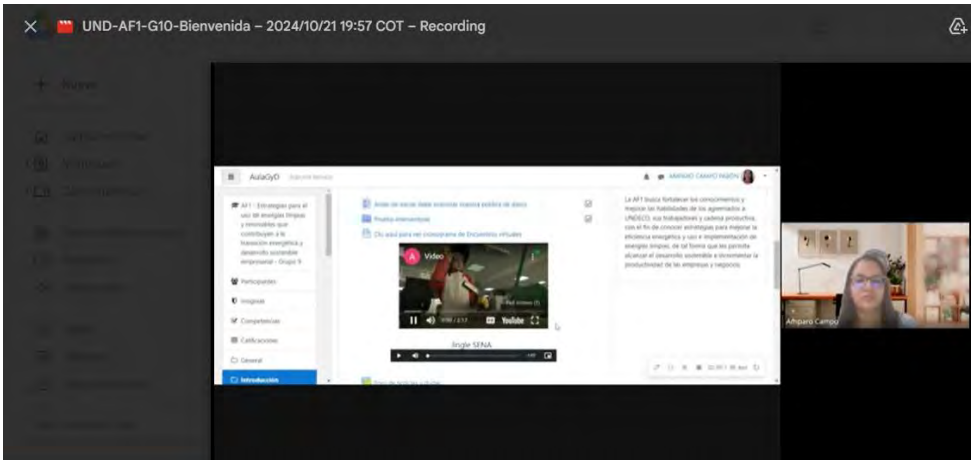
La energía solar no produce emisiones tóxicas o contaminantes, lo que contribuye a la reducción de la contaminación. Además, el espacio donde se instalan los paneles puede aprovecharse para otras actividades complementarias, promoviendo el uso eficiente del área disponible

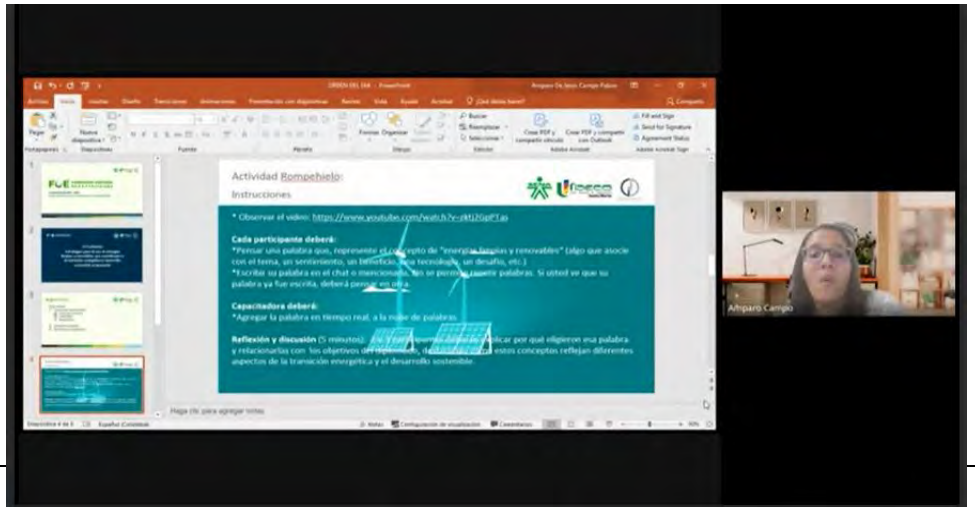
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Borrar

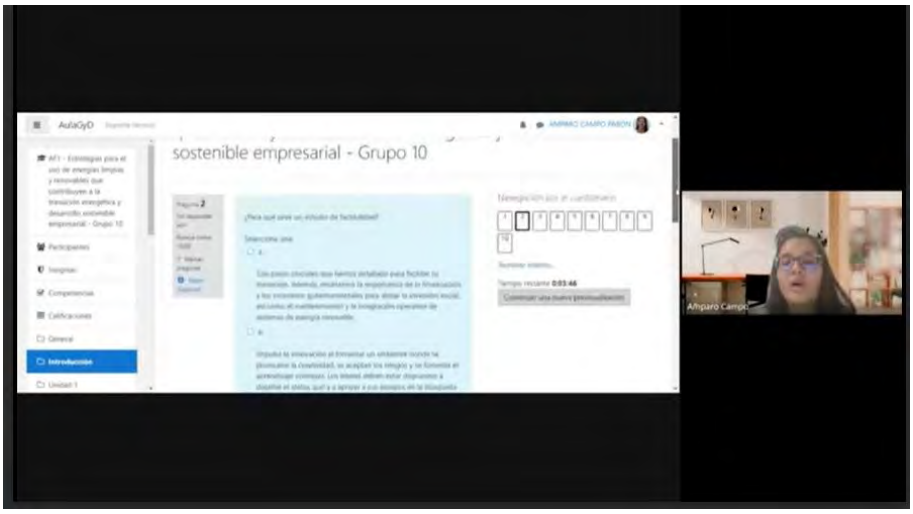
Sesión sincronica




UND-AF1-G10-Bienvenida – 2024/10/21 19:57 COT – Recording
DIPLOMADO
Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial


UND-AF1-G10-Bienvenida – 2024/10/21 19:57 COT – Recording


Actividad Rompehielo:
Instrucciones



10 CONCEPTO ACÁDEMICO

Este espacio virtual como ambiente de aprendizaje acentúa diversos elementos característicos ligados con la distribución, disposición y desarrollo de los contenidos temáticos, diseño de actividades pedagógicas y operatividad en el manejo; lo que permite realizar las acciones pedagógicas de manera óptima e ilustrativa y en un tiempo adecuado

Así mismo, los beneficiarios y participantes tienen la posibilidad de acceder de forma segura, interactiva y fácil a la **UT7-CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA - HABILIDAD TRANSVERSAL.**, dada la acción de formación AF1- ESTRATEGIAS PARA EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES QUE CONTRIBUYEN A LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EMPRESARIAL**.** Por otra parte, se demuestra que el manejo de esta herramienta aporta iniciativas significativas para la comprensión de la temática, además permite a los beneficiarios realizar actividades asociadas al conocimiento y apropiación de las técnicas para generar ideas creativas e innovadoras en las organizaciones en las que los participantes desarrollan sus funciones, a través de torbellino ideas en la plataforma virtual.

Lo anterior, teniendo en cuenta que los contenidos temáticos expuestos son determinantes y fundamentales para profundizar en la información relacionada con el fomento de la creatividad en los ambientes empresariales, métodos efectivos de generación de ideas a nivel individual y grupal, liderazgo y empoderamiento para la creatividad y la innovación en entornos empresariales.

Por último, es pertinente relatar que todo el material de trabajo y consulta se encuentra fijo a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, infografías, videos, foros, chat; además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces con información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje de forma autónoma, diligente e ilustrativa.

La acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STEPHANY OSORIO CABALLERO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Maria Angélica Rojas– Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica